**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

Наименование ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата прохождения аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2020 – 2021 учебный год **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»** в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и т.д.

Методическая тема ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету

Период реализации: январь – декабрь 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Перечень мероприятий | Сроки реализации | Ожидаемый результат | Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении |
| Профессиональное самообразование | Анализ диагностического инструментария итогового тестирования курсов повышения квалификации.  Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», ФГОС и их особенности, методические рекомендации по  разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.  Плановое повышение квалификации на курсах для учителей.  Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.  Профессиональные публикации.  Участие в конкурсах профессионального мастерства. | 2020-2021учебный год | Прохождение итогового тестирования в марте 2021 года.  Повышение качества преподавания.  Разработанные и изданные методические статьи, программы, сценарии, тесты.  Разработка новых форм, методов и приемов обучения.  Подготовка докладов, выступлений.  Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.  Создание комплектов педагогических разработок. | Готовые рабочие программы по предметам.  Публикации на сайте образовательной организации.  Серия учебных занятий.  Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра).  Портфолио-Творческий отчет-Мастер-класс.  Творческая мастерская-Педагогический проект.  Отчет о результатах инновационной деятельности. |
| Психолого-  педагогическое | Изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы.  Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения. | В течение года | Разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям.  Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся. | Работа с учащимися по ИОМ.  Оценка эффективности применения ИОМ. |
| Методическая работа в образовательной организации | Совершенствование знаний современного содержания образования.  Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.  Повышение своего уровня педагогического мастерства.  Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках аттестации учителей).  Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах.  Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.  Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом. Консультации с руководителями РМО своей предметной области.  Участие в семинарах, педсоветах, конференциях.  Совершенствование структуры самоанализа урока. | В течение года | Участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.  Разработка новых образовательных методик. | Обновление базы методических материалов.  Профессиональные конкурсы.  Презентация опыта по выявленной проблеме.  Публикации-Портфолио-Творческий отчет-Сайт педагога.  Доклад, выступление, проведение семинара.  Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д.. |
| Информационные технологии | Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс.  Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности (о компетенции естественно-научной грамотности в рамке исследования PISA, об УУД, которые формируют коммуникативную компетенцию). | В течение года | Готовые программы уроков с использованием ИКТ. | Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания. |
| Охрана здоровья | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | В течение года |  |  |