**Информация о работе муниципальной методической службы МО «Чемальский район» на 01.12. 2012 г.**

**Раздел I. Цифровая информация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 |  Количество педагогических работников в МО. | 250 |
| 2 | Средний возраст педагогов МО. | 39-41 |
| 3 | Количество молодых специалистов-педагогов в МО, доля от общего количества педагогов МО. | 14 (5,6%) |
| 4 | Количество прошедших повышение квалификации (ПК) педагогов, руководителей, методистов, специалистов МОУО, доля от общего количества педагогов МО. | 64 (25,6 %) |
| 5 | Прогнозные данные на будущий год по ПК педагогов-89 , руководителей- 15, методистов-1, специалистов -1 МОУО. | 104 (41,6%) +2 (методист, специалист) =106 |
| 6 | Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО. | 29 (12%) |
| 7 | Количество педагогов с первой квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО.  | 73 (29,2%) |
| 8 | Перечень творческих групп муниципального уровня, тематика работы:1.«Лидер» для директоров ООУ, тема «Инновации в управлении школой».2.«Методист» для заместителей директоров по УВР и УМР, тема «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».3.«Олимп» для учителей - победителей ПНПО, тема «Компетентностный подход в образовании».4. «ИДИТУ» для педагогов, тема « Интерактивная доска – инструмент творческого учителя». 5. «ОРКСЭ» для педагогов, которые будут преподавать комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», тема «Организационные и методические условия введения курса ОРКСЭ». |
| 9 | Количество уроков, посещенных методистами РМК в рамках методической помощи и плановых проверок ОУ МО за отчетный период. | 30 уроков, 3 плановые проверки (по2 ООУ при каждой проверке; итого:6 ООУ) |
| 10 | Количество педагогов-участников очных профессиональных конкурсов всех уровней (ООУ, муниципальный, региональный, всероссийский), доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | 1 (0,4 %) |
| 11 | Количество педагогов-участников заочных профессиональных конкурсов по всех уровней в МО, доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | 3 (1,2 %) |
| 12 | Количество педагогов-участников конкурса ПНПО (региональный, федеральный), доля от общего количества педагогов МО - 7 (28%). Количество призовых мест-2 . Региональный уровень -1. Муниципальный уровень- 1.  |
| 13 | Количество ООУ, педагогов - участников массовых педагогических мероприятий муниципального и регионального уровня (фестивалей, ярмарок, выставок), доля от общего количества ООУ и педагогов в МО. Количество представленных участниками массовых мероприятий проектов. Количество призовых мест.  | 217 (87%) |
| 14 | Количество педагогов - участников научно-практических конференций (региональных, всероссийских), доля от общего количества педагогов МО. | 17 (6,8%) |
| 15 | Количество педагогов — членов предметных ассоциаций, доля от общего количества педагогов в МО.  | 250 (100%) |
| 16 | Количество ООУ - членов Ассоциации инновационных школ, доля от общего количества ООУ в МО.  | 2 (17%) |
| 17 | Количество и наименование изданных сборников, брошюр и другой печатной продукции. | 11 (4,4%) |
| 18 | Количество педагогов, опубликовавших свои работы в муниципальных, региональных и др. изданиях, доля от общего количества педагогов в МО.  | 12 (4,8%) |
| 19 | Количество обучающихся ОУ МО, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании в текущем году. | 12 |

 **Раздел II. Аналитическая информация.**

**2.1.Наличие целевых программ и проектов по совершенствованию педагогического потенциала ООУ и ММС. Краткое описание хода реализации.**

В отделе образования администрации Чемальского района разработаны Программы:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы»;

**-** модернизация системы общего образования Чемальского района на 2012-2013 годы;

-целевой управленческий проект «Одаренные дети МО Чемальский район» на 2012-2015 годы.

**Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы».**

Программа утверждена Постановлением Главы Чемальского района от 1 ноября 2010 г. №1066. В ходе реализации целей и задач Программы использованы денежные средства, заложенные в Программе и провели следующие мероприятия:

- на создание современных условий для ведения образовательного процесса в образовательных учреждениях МО «Чемальский район», соответствующих требованиям, отраженным в федеральном государственном образовательном стандарте оформлена проектно-сметная документации для ремонта МОУ «Эдиганская ООШ» на сумму 204599 рублей, приобретен мягкий инвентарь на сумму 3000 руб. для МОУ «Узнезинская СОШ», строительные материалы для ремонта ОУ (Куюсская, Аюлинская, Чемальская школы, д/с «Чайка») на 182750 руб.;

- в образовательных учреждениях осуществляется введение инновационных образовательных программ и использование новых результативных образовательных технологий;

- для стимулирования развития творческого потенциала педагогов образовательных учреждений через совершенствование системы моральных и материальных стимулов израсходовано 66000 рублей (проведение августовской конференции, Дня Учителя, Дня Воспитателя, конкурс ПНПО «Лучший учитель Чемальского района, педагогических чтений);

- для создания условий творческого развития и воспитания детей приобретен стрелковый тир на 69682 руб. (МОУ «Чепошская СОШ»). 12200 рублей израсходовано на приобретение спортивной формы.

**Программа муниципального образования «Чемальский район» «Модернизация системы общего образования Чемальского района на 2012-2013 годы».**

Эта Программа разработана в целях перевода муниципальной системы образования в режим устойчивого развития, обеспечивающий повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества. О положительной работе подтверждают итоги мониторинга реализации Программы (увеличение на 10%):

1.Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми – 67 % (Чемальская, Чепошская, Эликманарская, Эдиганская, Аюлинская, Бешпельтирская, Аносинская, Узнезинская школы).

2.Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами -50 %.

3.Улучшилось состояние информатизации общеобразовательных учреждений:

- в общеобразовательных школах для обучения 1206 детей используются 257 компьютеров, т.е. на 6 учеников приходится один компьютер;

- все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют сайты и электронные адреса (12 школ- 100%);

- 91,7 % школ (кроме Еландинской НОШ) имеют проекторы;

- 58,3% школ оснащены интерактивными досками (Чемальская-6, Чепошская-3, Эликманарская -4, Узнезинская -2, Бешпельтирская -2, Аносинская-1, Куюсская-1);

- в 69% школ организована локальная сеть;

- 50% школ оснащены медицинским оборудованием (Чемальская, Чепошская, Эликманарская, Аносинская, Усть – Семинская, Куюсская школы);

-соответствуют современным требованиям 33% школьных библиотек (Чемальская, Бешпельтирская, Чепошская, Эликманарская школы);

-21% предметный кабинет общеобразовательных учреждений оборудован в соответствие с современными требованиями.

 **В отделе образования администрации Чемальского района разработан целевой управленческий проект «Одаренные дети МО «Чемальский район» на 2012 – 2015 годы.** Данный проект предусматривает решение проблем, выявленных диагностическими методами, через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

**Общеобразовательные учреждения Чемальского района** продолжают выполнятьПрограммы развития ООУ, Проекты перспективного развития ООУ на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы. Проекты прошли экспертизу 30.03.2011 г. Эксперт - Кабукова С.А., директор МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой» (приказ начальника отдела образования администрации Чемалького района «Об экспертной комиссии» от 03.03.2011 г. №69). Проекты утверждены приказами директоров школ.

**В МОУ «Аносинская СОШ»** реализован проект по развитию учительского потенциала «Современной школе - современный учитель» на 2011- 2012 учебный год.

В ходе реализации данного проекта:

1.Разработан и проверен «профессиональный стандарт» деятельности учителя школы, основанный на инновационной модели его профессионализма и на идеологии инновационного менеджмента персонала современной школы.

2.Создан инновационный портфолио «Методическая компетентность учителя», включающий разделы: «Проектирование деятельности учителя»; «Оценка современного урока»; «Мониторинг и стимулирование профессионально-творческого роста учителя».

3.Создана открытая модель методической работы на основе вариативности и доступности.

4.Сформирован информационный банк педагогического опыта.

5.Обеспечена системность в работе с молодыми специалистами.

6.Усовершенствована система материальных стимулов.

7.Развито сетевое взаимодействие учителей на сайтах «1 сентября», «Учительский потенциал».

 **МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой»**  работает по реализации Проекта перспективного развития «От школы знаний – к школе жизни». Ключевым из пяти направлений проекта является совершенствование учительского потенциала в школе.

 Работа в этом направлении должна обеспечить повышение престижа и статуса учителя, повышения открытости образования, развития инноваций, распространение педагогического опыта.

С 2010 года школа работает над проблемой « Этно - экологический подход к обучению и воспитанию учащихся как механизм повышения качества образования», в соответствии с которой была определена методическая тема школы «От компетентного учителя- к компетентному ученику», разработана программа ее реализации, нацеленная на обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения.

 **МОУ «Узнезинская СОШ»** с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, работает над реализацией Программы мониторинга профессиональной компетентности учителя на 2011-2015 годы. Определены цель, задачи, методы исследования, разработаны Показатели результативности педагогической деятельности учителя, Карта экспертной оценки профессиональной компетентности педагога. Ожидаемые результаты:

1. Постоянное диагностирование педагогической деятельности коллектива позволит выстроить и проводить своевременную корректировку методической работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя с учётом его индивидуальных особенностей.

2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива будет способствовать повышению качества образования.

**В МОУ «Чемальская СОШ»** разработана программа развития на 2011-2015 годы «Оптимизация образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий», проект «Система методической работы», Программа «Одаренные дети». Разработана и успешно реализуется Образовательная программа ресурсного центра МОУ «Чемальская СОШ» - структурного подразделения ИПКРО РА. Школа является базовой школой в Чемальском районе. Разработка школьных целевых программ, таких как программа экспериментальной деятельности «Комплексное использование педагогических технологий как средство повышения качества образования», «Здоровье», «Одаренные дети» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

Методическая работа в школе осуществляется по нескольким направлениям: работа кафедр, творческие группы, исследовательская деятельность, аттестация педагогов, участие в конкурсах, семинарах и конференциях, экспериментальная деятельность, обобщение и распространение опыта работы.

**В МОУ «Чепошская СОШ»** реализуются Программа развития МОУ «Чепошская СОШ», Проект перспективного развития МОУ «Чепошская СОШ» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Образовательная программа МОУ «Чепошская СОШ», Образовательные программы стажерских площадок и ресурсного центра.

Школа реализует образовательные программы среднего (полного) общего образования, систему  учебных программ по профильному обучению на старшей ступени. Эти программы позволяют обучающимся определиться в выборе профессии, сформировать у них навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовив их тем самым к продолжению образования в высшей школе. Два раза в год (декабрь, апрель) в школе проводится анализ качества образования в 9,10,11 классах. В апреле-мае осуществляется классно-обобщающий контроль в детском саду, в 1, 4, 5 классах. Для проведения оценки результатов освоения образовательной программы используются Интернет-ресурсы, стандартизированные письменные работы, практические работы, творческие работы, ориентированные на формирование адекватной самооценки обучающегося, учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя.

 **В МОУ «Эликманарская СОШ»** реализуется Проект перспективного развития «Шаг в будущее» на 2010-2015гг. С января 2012 года началась реализация второго, основного этапа проекта (2012 – 2014гг.). В проект «Шаг в будущее» включены четыре подпрограммы: «Воспитание», «Здоровье», «Новые образовательные технологии», «Информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе». Большая часть запланированных действий, мероприятий в названных подпрограммах на данный момент, либо находится в стадии реализации, либо уже реализована.

 **В МОУ «Ороктойская ООШ»** с сентября 2011 года реализуется целевой проект «Формирование здоровьесберегающей среды в школе», направленный на реализацию федеральной и региональной политики в области образования.

**В муниципальном общеобразовательном учреждении «Усть-Семинская начальная школа - детский сад»** эффективно реализуются следующие проекты:

1.«Профессиональная компетентность педагогов как условие повышения качества образования».

 2.«Становление педагога профессионала»- исследовательский проект.

3.«В XXI век - с новым качеством образования».

4. Образовательная программа начального и дошкольного образования.

 В каждой программе и проекте разработаны подпрограммы и подпроекты, способствующие их реализации. Разработаны диагностики и сроки, создаются материальные, технические, организационные и психологические условия их выполнения.

**2.2. Анализ механизма осуществления диагностики потребностей педагогов МО.**

**Краткое описание.**

В 2012 году в системе образования района продолжалась работа по укреплению и совершенствованию кадрового потенциала. В общеобразовательных учреждениях района работает 250 педагогических работника.

Механизм осуществления диагностики выявленных потребностей в МО «Чемальский район» осуществляется на основании тестирования, анкетирования, собеседования и приема письменных заявок на муниципальном и школьном уровне. Создается банк данных, намечаются пути удовлетворения потребностей.

Диагностика, проведённая, за отчётный период показала:

- высшее образование имеют 172 (68,8%) педагога, средне специальное образование – 69 (27,6%) чел., среднее (полное) общее образование - 9 (3,6%) чел. Все руководители общеобразовательных учреждений имеют высшее образование. Из них: 3 (25%) руководителя высшей квалификационной категории, 7 (58,3%) - первой квалификационной категории, 4 (33,3%) руководителей соответствуют занимаемой должности, Заведующая МДОУ «Детский сад «Улыбка»» не имеет квалификационной категории – 1 (8,3%);

- в образовательных учреждениях прослеживается системный подход к выдвижению работников к поощрению и наградам. За отчетный период 2 педагогам присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Республики Алтай», 1 педагогу присвоено почётное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Алтай». Педагогам школ района были вручены 60 почетных грамот различных уровней. (Почётная грамота Правительства РА – 7, МОН и МП РА – 3, Почётная грамота МО «Чемальский район» - 29, Благодарность Главы МО «Чемальский район» - 3, Почётная грамота отдела образования - 18);

Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. По состоянию на 20 ноября 2012 года обеспеченность кадрами составляет 98,4%.Во всех образовательных учреждениях района сложились стабильные педагогические коллективы. Руководители образовательных учреждений проводят активную работу по привлечению молодых специалистов: в школах района работают 14 молодых специалистов, которым производится доплата в размере 50% от ставки должностного оклада.

**2.3. Наличие банка инновационного педагогического опыта, система его использования.**

В РМК сформирован Банк данных по следующим инновационным направлениям:

-творческие группы, клубы;

-победители ПНПО, направление «Стимулирование отбора ОУ, активно внедряющих инновационные программы»;

-победители ПНПО, направление « Лучшие учителя»;

-ресурсные центры ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-стажёрские площадки ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-инновационно - экспериментальная работа ООУ Чемальского района;

-аттестация педагогов;

-обобщение опыта работы педагогов;

-мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-адреса инноваций.

 Продумана и корректируется система использования материалов вышеперечисленных банков при проведении семинаров, заседаний методических объединений, ресурсных центров и стажёрских площадок ООУ Чемальского района при ИПКРО РА и т.д.

**2.4. Анализ механизма сетевого взаимодействия в ММС (в том числе деятельности ресурсных центров и стажерских площадок ИПКРО РА).**

В районе продолжается создание единой сетевой модели методической службы, которая обеспечивает непрерывность профессионального образования педагогов и переводит общеобразовательные учреждения в режим развития.

Сеть ММС: методический совет РМК, РМО-13, ТГ - 4, клубы-4, ШППО -1, педагогическая гостиная -1, базовые школы – 4 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская, Куюсская школы), ресурсные центры - 3 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская школы) и стажерские площадки - 2 (Чемальская, Чепошская школы), экспериментальные площадки регионального уровня (Чемальская, Бешпельтирская школа), ШМС-10, ШМО – 15, школьные творческие группы – 19, школьные кафедры - 4, ИПКРО РА, РЦОКО.

Педагоги и руководители ОУ района принимают активное участие в работе вышеуказанных объединений, которые проводятся в каникулярное время согласно утвержденному графику. Таким образом, с 6 по 8 ноября 2012 г. провели 21 заседание педагогических объединений, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы, вести с курсов, рассматривались вопросы об изменении системы курсовой переподготовки, проводились мастер-классы, диссеминация опыта работы.

 В базовых школах педагоги и руководители ищут и продолжают апробировать новые формы взаимодействия: второй год на базе МОУ «Куюсская ООШ» проводят межшкольный конкурс «Учитель года – 2013».

 В муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны и успешно реализуются Образовательные программы ресурсных центров (Чемальская, Чепошская, Бешпельтирская школы) и стажерских площадок (Чемальская, Чепошская) ИПКРО РА, основной целью которых является создание условий роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала учителей через внедрение инновационных педагогических технологий.

 18 сентября 2012 г. в Ресурсном центре для учителей начальных классов - слушателей курсов ИПКРО РА проведены уроки в 1-х классах МОУ «Чемальская СОШ»: окружающий мир (учитель Тургенекова Н.А.), математика (учитель Алженакова А.Б.), обучение грамоте (учитель Жданова О.Н.) и в 4 «б» классе по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ» ( учитель Васильева Э.В.). Обменялись опытом работы по темам:

-оценка учебных достижений, Голова С.И., учитель МОУ «Чемальская СОШ»;

-проектная деятельность младшего школьника, Штанакова Е. В., учитель МОУ «Чемальская СОШ».

Присутствовало 30 человек, в том числе 8 чел. – учителя Чемальского района.

 16 октября 2012 г. - стажерская площадка:

- Швецова В.В., учитель физики МОУ «Чемальская СОШ» для учителей физики (12 чел.) провела открытый урок в 7 классе «Инерция», виртуальную экскурсию «Природа Чемала», обмен опытом работы по теме «Методы проектов на уроках физики»;

-Ширяева Т.Г., учитель математики МОУ «Чепошская СОШ» провела открытый урок в 10 классе «Решение уравнений» и мастер - класс по теме «Тест-программа как одна из форм оперативного контроля на уроках математики» для учителей математики - слушателей курсов ИПКРО. Присутствовало 12 человек.

В результате сетевого взаимодействия в решении конкретных образовательных проблем, направленных на повышение качества работы образовательных учреждений, обновляются формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами.

**2.5. Результативность участия МО в конкурсном движении различного уровня.**

 В октябре 2012 г. в школах района прошла «Неделя педагогического мастерства» , включающая конкурсы «Учитель года», «Самый классный «Классный», «Сердце отдаю детям», определившая участников муниципального этапа этих конкурсов.

**2.6. Результативность участия МО в олимпиадном движении различного уровня.**

Всероссийская Олимпиада школьников разных уровней по учебным предметам проводится с целью пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности, выявления одаренных обучающихся. В октябре 2012 г. прошел I этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие обучающиеся 7-11 классов, всего 612 человек. Из них 329 обучающихся будут участвовать во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников, который пройдет с 28 ноября по 5 декабря 2012 г.

**Раздел III. Заключение.**

**3.1.Общие выводы.**

 Деятельность методической работы считать удовлетворительной.

**3.2. Проблемы.**

Педагоги ОУ не в полном объеме участвуют в профессиональных конкурсах по объективным и субъективным причинам. Несмотря на проделанную работу качество образования в районе не стабильное: 2008-2009 уч.г.-38%, 2009-2010 уч.г.-43,3%, 2010-2011 уч.г.-37%, 2011-2012 уч.г.-39,2 %.

**3.3. Предложения.**

 Продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.

Заведующая РМК М.Н.Айбыкова

29.11.2012 г.