|  |
| --- |
| **Отдел образования администрации Чемальского района**          **Анализ методического руководства**  **работой методического совета**  **районного методического кабинета**  **в 2011-2012 учебном году** |

**Анализ методического руководства работой методического совета**

**районного методического кабинета в 2011-2012 учебном году.**

**1.Цифровая информация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество педагогических работников в МО. | 277 |
| 2 | Средний возраст педагогов МО. | 38 % |
| 3 | Количество молодых специалистов-педагогов в МО, доля от общего количества педагогов МО. | 14 (5,1%) |
| 4 | Количество прошедших повышение квалификации (ПК) педагогов, руководителей, методистов, специалистов МОУО, доля от общего количества педагогов МО. | 41(14,8%) |
| 5 | Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО. | 29(10,5%) |
| 6 | Количество педагогов с первой квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО. | 73(26,4%) |
| 7 | Перечень творческих групп муниципального уровня, тематика работы:  1.«Лидер» для директоров ООУ, тема «Инновации в управлении школой».  2.«Методист» для заместителей директоров по УВР и УМР, тема «Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в работе современной школы».  3.«Олимп» для победителей ПНПО, тема «Диссеминация передового педагогического опыта работы».  4. «ИДИТУ» для педагогов, тема « Интерактивная доска – инструмент творческого учителя».  5. «ОРКСЭ» для педагогов, которые будут преподавать комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», тема «Организационные и методические условия введения курса ОРКСЭ». | |
| 8 | Количество педагогов-участников очных профессиональных конкурсов всех уровней (ООУ, муниципальный, региональный, всероссийский), доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | 149 (54%) |
| 9 | Количество педагогов-участников заочных профессиональных конкурсов по всех уровней в МО, доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | 20 (7,2%) |
| 10 | Количество педагогов-участников конкурса ПНПО (региональный, федеральный), доля от общего количества педагогов МО -7 ( 2,5%). Количество призовых мест- . Региональный уровень -. Муниципальный уровень- . Итоги не подведены. | |
| 11 | Количество ООУ, педагогов - участников массовых педагогических мероприятий муниципального и регионального уровня (фестивалей, ярмарок, выставок), доля от общего количества ООУ и педагогов в МО. Количество представленных участниками массовых мероприятий проектов. Количество призовых мест. |  |
| 12 | Количество педагогов - участников научно-практических конференций (региональных, всероссийских), доля от общего количества педагогов МО. | 27 ( 10 %) |
| 13 | Количество педагогов — членов предметных ассоциаций, доля от общего количества педагогов в МО. | 90 ( 32,5 %) |
| 14 | Количество ООУ - членов Ассоциации инновационных школ, доля от общего количества ООУ в МО. | 3 (25%) |
| 15 | Количество и наименование изданных сборников, брошюр и другой печатной продукции. | 2 (0,7%) |
| 16 | Количество педагогов, опубликовавших свои работы в муниципальных, региональных и др. изданиях, доля от общего количества педагогов в МО. | 20 ( 7,2%) |

**2.Аналитическая информация.**

**2.1.Наличие целевых программ и проектов по совершенствованию педагогического потенциала ООУ и ММС. Краткое описание хода реализации.**

В отделе образования администрации Чемальского района разработаны Программы:

- «Развитие методической службы отдела образования администрации Чемальского района на 2009 - 2011 годы»;

- «Одаренные дети на 2009 – 2011 годы»;

- муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы»;

**-** модернизация системы общего образования Чемальского района на 2012-2013 годы.

* **Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы».**

Программа утвержденаПостановлением Главы Чемальского района от 1 ноября 2010 г. №1066. Для реализации целей и задач Программы использованы денежные средства, заложенные в Программе для проведения следующих мероприятий:

- на создание современных условий для ведения образовательного процесса в образовательных учреждениях МО «Чемальский район», соответствующих требованиям, отраженным в федеральном государственном образовательном стандарте, израсходовано 250000 рублей для оформления проектно-сметной документации для ремонта МОУ «Эдиганская ООШ» и приобретения мягкого инвентаря для детского сада «Сказка» МОУ «Усть-Семинская начальная школа – детский сад»;

- в образовательных учреждениях осуществляется введение инновационных образовательных программ и использование новых результативных образовательных технологий;

- для стимулирования развития потенциала учителей общеобразовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений через совершенствование системы моральных и материальных стимулов израсходовано 89513 рублей (проведение конкурсов «Учитель года-2012», «Воспитатель года-2012», «Самый классный «классный»», педагогических чтений и т.д.);

- для создания условий творческого развития, оздоровления, воспитания и временной занятости детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, израсходовано 9000 рублей на приобретение спортивной формы.

* **Программа муниципального образования «Чемальский район» «Модернизация системы общего образования Чемальского района на 2012-2013 годы».**

Эта Программа разработана в целях перевода муниципальной системы образования в режим устойчивого развития, обеспечивающий повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества. Программа утверждена Распоряжением Главы Чемальского района от 7 марта 2012 г. № 80-р. Реализация этой программы позволит повысить качество муниципальных услуг по предоставлению дошкольного, общего (полного), дополнительного образования, создать необходимые условия для организации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения, улучшить материально-техническое оснащение образовательных учреждений, содействовать развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

В общеобразовательных учреждениях Чемальского района реализуются Программы развития ООУ, Проекты перспективного развития ООУ на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы. Проекты прошли экспертизу 30.03.2011 г. Эксперт - Кабукова С.А., директор МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой» (приказ начальника отдела образования администрации Чемалького района «Об экспертной комиссии» от 03.03.2011 г. №69). Проекты утверждены приказами директоров школ. Разработаны механизмы контроля по реализации Проектов:

1.Мониторинг реализации проекта.

2.Экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами использованием методов психодиагностики).

3.Анкетирование обучающихся, учителей, родителей

4.Отчет перед Управляющим советом школы, общественностью, публикация отчета на сайте.

5. Обобщение и презентация опыта работы.

В МОУ «Аносинская СОШ» разработан проект по развитию учительского потенциала «Современной школе - современный учитель» на 2011- 2012 учебный год, в основе которого лежит, прежде всего, личностно – деятельностный и дифференцированный подход.

В ходе реализации данного проекта:

1.Разработан и проверен «профессиональный стандарт» деятельности учителя школы, основанный на инновационной модели его профессионализма и на идеологии инновационного менеджмента персонала современной школы.

2.Создан инновационный портфолио «Методическая компетентность учителя», включающий разделы: «Проектирование деятельности учителя»; «Оценка современного урока»; «Мониторинг и стимулирование профессионально-творческого роста учителя».

3.Создана открытая модель методической работы на основе вариативности и доступности.

4.Сформирован информационный банк педагогического опыта.

5.Обеспечена системность в работе с молодыми специалистами.

6.Усовершенствована система материальных стимулов.

7.Развито сетевое взаимодействие учителей на сайтах «1 сентября», «Учительский потенциал».

В МОУ «Узнезинская СОШ» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, работает Программа мониторинга профессиональной компетентности учителя. В качестве объекта мониторинга выступает содержание учебно-воспитательного процесса в школе, предметом исследования является процесс изменения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1.Постоянное диагностирование педагогической деятельности коллектива позволит выстроить и проводить своевременную корректировку методической работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя с учётом его индивидуальных особенностей.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива будет способствовать повышению качества образования.

В МОУ «Чемальская СОШ» разработана программа развития на 2011-2015 годы «Оптимизация образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий» и проект «Система методической работы».Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка, будет способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Методическая работа осуществляется по нескольким направлениям: работа кафедр, творческие группы, исследовательская деятельность, аттестация педагогов, участие в конкурсах, семинарах и конференциях, экспериментальная деятельность, обобщение и распространение опыта работы.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Усть-Семинская начальная школа - детский сад» эффективно реализуются образовательная программа начального и дошкольного образования и следующие проекты:

1.Профессиональная компетентность педагогов как условие повышения качества образования.

2. Становление педагога - профессионала.

3.В XXI век - с новым качеством образования.

В программе и каждом проекте разработаны подпрограммы и подпроекты, способствующие их реализации. Разработаны диагностики и сроки, создаются материальные, технические, организационные и психологические условия их выполнения.

**2.2.Кадровые ресурсы.**

**Характеристика кадрового потенциала.**

Основной целью кадровой политики отдела образования администрации Чемальского района является формирование, поддержка и совершенствование системы обеспечения компетентными, квалифицированными педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений района.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса – одно из важнейших направлений работы районного методического кабинета.

По состоянию на 01.07.2012 года общая численность педагогических работников системы образования Чемальского района составляет 277 человек.

Общий образовательный уровень педагогических работников неоднороден. Высшее образование имеют 174 человека (66,9%), среднее профессиональное 75 (28,9%), среднее 11 (4,2%).

Все руководители общеобразовательных учреждений имеют высшее образование. Из них: 3(17,6%) руководителя высшей квалификационной категории, 7(41,2%) - первой квалификационной категории, 4(23,5%) руководителя соответствуют занимаемой должности, заведующая МДОУ «Детский сад «Улыбка»» не имеет квалификационной категории – 1(5,9).

 Согласно Закону Республики Алтай «О мерах социальной поддержки некоторых категорий работников, проживающих в сельской местности Республики Алтай» от 07.06.2005г. №43-Р3 педагогические работники пользуются социальной поддержкой по оплате жилья и коммунальных услуг, всем молодым специалистам производится доплата в размере 50% от ставки должностного оклада.

Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. В 2011-2012 учебном году обеспеченность кадрами составляет 98,5%. Во всех образовательных учреждениях района сложились стабильные педагогические коллективы. Руководители образовательных учреждений проводят активную работу по привлечению молодых специалистов.

**2.3. Наличие банка инновационного педагогического опыта, система его использования.**

В РМК сформирован Банк данных по следующим инновационным направлениям:

-творческие группы, клубы;

-победители ПНПО, направление «Стимулирование отбора ОУ, активно внедряющих инновационные программы»;

-победители ПНПО, направление « Лучшие учителя»;

-ресурсные центры ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-стажёрские площадки ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-инновационно - экспериментальная работа ООУ Чемальского района;

-аттестация педагогов;

-обобщение опыта работы педагогов;

-мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-адреса инноваций.

Продумана и корректируется система использования материалов вышеперечисленных банков при проведении семинаров, заседаний методических объединений, ресурсных центров и стажёрских площадок ООУ Чемальского района при ИПКРО РА и т.д.

**2.4. Анализ механизма сетевого взаимодействия в ММС (в том числе деятельности ресурсных центров и стажерских площадок ИПКРО РА).**

В районе продолжается создание единой сетевой модели методической службы, которая обеспечивает непрерывность профессионального образования педагогов и переводит общеобразовательные учреждения в режим развития.

При сетевой организации методическая работа осуществляется за счёт целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов отдела образования и методических служб образовательных учреждений.

Сеть ММС: методический совет РМК, ШМС-10, РМО-14, ТГ - 5, клубы-3, ШППО -1, педагогическая гостиная -1, ШМО – 15, школьные творческие группы – 19, школьные кафедры - 4, базовые школы – 4 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская, Куюсская школы), ресурсные центры - 3 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская школы) и стажерские площадки - 2 (Чемальская, Чепошская школы), ИПКРО РА, РЦОКО.

Педагоги и руководители ОУ района принимают активное участие в работе вышеуказанных объединений, на которых рассматривают теоретические и практические вопросы, посещают открытые мероприятия и мастер-классы, делятся опытом работы на различных уровнях. В базовых школах педагоги и руководители ищут и апробируют новые формы взаимодействия: на базе МОУ «Куюсская СОШ» проведены межшкольные конкурсы «Учитель года – 2012» и «Ученик года-2012», на базе МОУ «Чепошская СОШ» проведен межшкольный Калейдоскоп мастер-классов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях «Чемальская СОШ», «Чепошская СОШ», «Бешпельтирская СОШ» разработаны и успешно реализуются Образовательные программы ресурсных центров ИПКРО РА, основной целью которых является создание условий роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала учителей через внедрение инновационных педагогических технологий.

Для выполнения поставленной цели и образовательной программы были проведены:

МОУ «Чемальская СОШ»:

1. Семинары для слушателей курсов ИПКРО РА (директора, учителя начальных классов ООУ РА) по темам «Реализация ФГОС», «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС» (Казакова Г.Н.- директор школы, Конина Л.М.- заместитель директора по УВР). Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия (учителя начальных классов Долгова Д.А., Штанакова Е.В.) и т.д.

2.В рамках работы округа и ресурсного центра МОУ «Чемальская СОШ» на базе МОУ «Эликманарская СОШ» проведен открытый урок по физическому воспитанию в 6 кл. по теме «Легкая атлетика. Техника передачи эстафеты» для учителей- слушателей курсов ИПКРО РА и презентация «Анализ уровня физической подготовленности обучающихся - средство повышения эффективности уроков физического воспитания».

МОУ «Чепошская СОШ»:

1.Открытый урок в 1 классе и обмен опытом работы по теме «Формирование навыков чтения на основе педагогической диагностики и использования технологии «Достижение оптимального чтения», «Развитие вычислительных умений и навыков» (Мальцева О.И., Поварницына О.В., Бедарева Т.В., Осипова Н.М.).

2.В рамках работы базовой школы проведен семинар по теме «Проблемное обучение», мастер-классы для педагогов Чемальского района.

3.Мастер-класс по ОБЖ. Тема «Охрана продуктивного здоровья подростков». Презентация «Привитие здорового образа жизни в рамках курса ОБЖ» (Глебова Е.И.).

4.Мастер-класс по физической культуре. Тема «Волейбол». Презентация «Внеурочная спортивная деятельность - основа здорового образа жизни» (Иванова Т.Н.) и др.

В результате сетевого взаимодействия активизировалось участие образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, повысилось качество работы образовательных учреждений, обновлены формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами.

**2.5. Результативность участия МО в конкурсном движении различного уровня.**

Конкурсы профессионального мастерства – это выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа педагогического труда, распространение инновационного опыта лучших педагогов. С этой целью в районе традиционно проводится Неделя педагогического мастерства. В конкурсных мероприятиях в рамках Недели, которая проводилась с 23 января по 27 января 2012 г., приняли участие 14 педагогов из образовательных учреждений района. В конкурсе «Воспитатель года» - 2; «Учитель года» - 6; «Самый классный«классный» - 6.

По решению жюри победителями муниципальных конкурсов признаны:

- Ермилова Елена Алексеевна, учитель химии МОУ «Чемальская СОШ» (конкурс «Учитель года»);

-Буркало Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы («Самый «классный» классный).

В конкурсе «Воспитатель года» из 5 чел. участвовали 2, победителя нет.

Победители конкурсов награждены Почетными грамотами отдела образования и поощрены денежной премией по 10000 тыс. руб. Участникам вручаются Благодарственные письма и денежные премии по 3000 тыс. руб.

Следует отметить, что все большее количество педагогов работает в режиме развития, включается в инновационную деятельность, растет потребность учителя в презентации своего опыта. Результатом этого является увеличение доли педагогов нашего района, участвующих в профессиональных конкурсах.

В 2011 - 2012 учебном году увеличилось число участников профессиональных конкурсов:

-на школьном уровне участвовали 31 педагог;

-на муниципальном уровне-53;

-на региональном уровне -49;

-на федеральном уровне- 16.

Таким образом, в этом учебном году 149 педагогов приняли участие в различных конкурсах различного уровня (54%).

**2.6. Результативность участия МО в олимпиадном движении различного уровня.**

В этом учебном году в I этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из 10 ООУ в нем приняли участие 555 обучающихся, из них: 17 чел. из МОУ «Аюлинская ООШ»; 3 чел. из МОУ «Эдиганская ООШ»; 73 чел. из МОУ «Чепошская СОШ»; 178 чел. из МОУ «Эликманарская СОШ»; 23 чел. из МОУ «Узнезинская СОШ»; 13 чел. из МОУ «Бешпельтирская СОШ»; 16 чел. из МОУ «Куюсская ООШ»; 20 чел. из МОУ «Аносинская СОШ»; 5 чел. из МОУ «Ороктойская ООШ»; 210 чел. из МОУ «Чемальская СОШ».

По итогам первого этапа Всероссийской олимпиады школьников было подано 182 (32, 8%) заявки на участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них: 6 чел. из МОУ «Аюлинская ООШ»; 3 чел. из МОУ «Эдиганская ООШ»; 30 чел. из МОУ «Чепошская СОШ»; 40 чел. из МОУ «Эликманарская СОШ»; 8 чел. из МОУ «Узнезинская СОШ»; 13 чел. из МОУ «Бешпельтирская СОШ»; 8 чел. из МОУ «Куюсская ООШ»; 5 чел. изМОУ «Аносинская СОШ»; 2 чел. из МОУ «Ороктойская ООШ»; 67 чел. из МОУ «Чемальская СОШ».

Всероссийская Олимпиада школьников разных уровней по учебным предметам проводится с целью пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности, выявления одаренных обучающихся. С 13 января 2012 по 4 февраля 2012 г. прошел III этап всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 11 обучающихся по информатике, алтайскому языку, физике, экономике, химии, физической культуре.При подведении итогов III этап Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся МОУ «Чепошская СОШ» Чемальского района по предмету физическая культура занял призовое место, набрав 59 балов из 100.

**2.7. Экспериментальная деятельность.**

Региональный уровень.

1.Комплексное использование педагогических технологий как средство повышения качества образования. Чемальская СОШ (2007 - 2012г.г.).

Работа над экспериментом проводится в области распространения опыта через открытые уроки, создание предметных проектов, посещение и проведение семинаров по обучению работе по новым  технологиям, участие в районных и республиканских конкурсах, проведение Дня науки и творчества.

Учителя - экспериментаторы проводили уроки с комплексным применением новых технологий. Количество уроков с применением проектной деятельности, РКМЧП, личностно ориентированного обучения возросло, что говорит о высоком уровне освоения педагогами данных технологий. В ходе работы с педагогическим коллективом проводились совещания по экспериментальной работе, специальные занятия по составлению методических разработок и обобщению опыта работы. Педагогический коллектив серьезно подошел к вопросу обобщения опыта экспериментальной работы, поэтому занятия проходили в творческой и научной обстановке.

Выводы:

-поставленные цели и задачи в работе над каждым этапом реализованы, выполнены различные направления работы;

-структурирована работа по эксперименту;

-работа согласно плану экспериментальной работы школы проводится успешно.

2.Этно-экологический подход к обучению и воспитанию как механизм повышения качества образования. Бешпельтирская СОШ (2007 - 2012г.г.).

На базе школы регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, творческие мастерские. Через решение проблемных ситуаций, проведение дискуссий, участия в профессиональных конкурсах, реализации исследовательских проектов создаются условия для выработки у участников УВП навыков анализа, экспертизы и обобщения собственного опыта.

Учителями школы проведена большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию, местному краеведению и экологии. В условиях эксперимента активизировалась работа по самообразованию учителей. Школьные методические объединения занимаются исследованием отдельных узловых сторон темы эксперимента, а более конкретные вопросы стали темами индивидуальной творческой работы учителей.

Общие выводы:

-экспериментальная деятельность в школе активизирует творческую деятельность в коллективе, способствует повышению профессионального мастерства, формирует навыки экспертизы и самоанализа педагогической деятельности;

-накоплен научно-методический и дидактический материал.

**Таким образом,** анализ работы методического совета РМК показал, что поставленные задачи выполнены.

Направления деятельности МС: в новом учебном году:

1.Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ.

2.Координация деятельности приоритетных направлений методического совета:

-организация инновационно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений;

-деятельность опорных (базовых) школ;

- работа ресурсных центров и стажёрских площадок.

Заведующая РМК отдела образования

администрации Чемальского района,

председатель МС М.Н.Айбыкова

20 июня 2012 г.